



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/21

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2012

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1-5

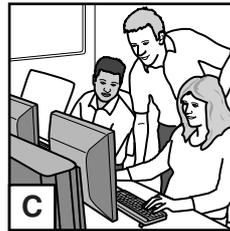
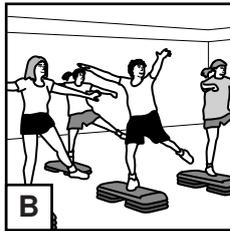
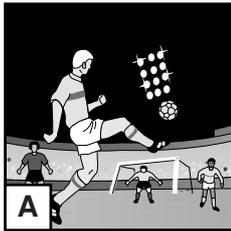
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1

HOTEL ESTRELLA
GRAN FIESTA DE FIN DE AÑO

¿Qué se anuncia aquí?

- A
- B
- C
- D



[1]

2 Quieres ir a nadar con tu amigo. ¿Adónde vas?

- A
- B
- C
- D

Piscina

Restaurante

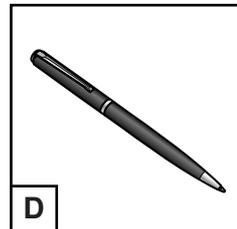
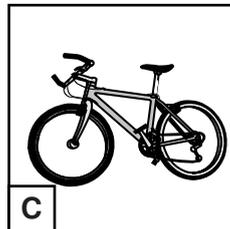
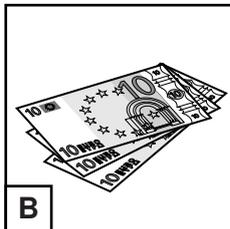
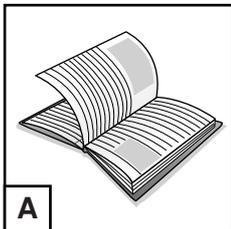
Supermercado

Farmacia

[1]

3 Es tu cumpleaños y tus padres te regalan dinero. ¿Qué te dan?

- A
- B
- C
- D



[1]

4 Necesitas un libro para un trabajo del colegio. ¿Adónde vas?

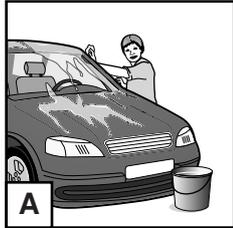
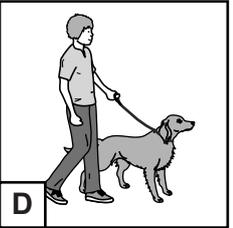
- A** Carnicería
- B** Banco
- C** Biblioteca
- D** Pastelería

[1]

5 Recibes un mensaje de tu amigo:

No puedo salir. Tengo que limpiar mi habitación.

¿Qué tiene que hacer tu amigo?

- A** 
- B** 
- C** 
- D** 

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6-10

Estas personas tienen un problema. ¿Qué necesitan? Indica tu respuesta, colocando **A, B, C, D, E** o **F** en cada casilla.

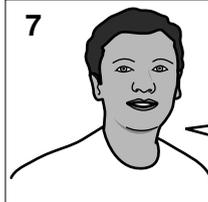
A	un teléfono
B	una lavadora
C	un microondas
D	calefacción central
E	un congelador
F	un lavaplatos

6



En mi casa hace mucho frío.

7



Tengo que llamar a la oficina de mi padre.

8



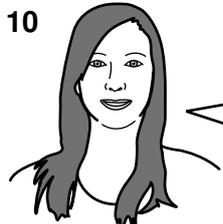
Mi café está frío y quiero calentarlo.

9



Mis mejores pantalones están sucios.

10



He comprado un helado para comer mañana.

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11-15

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: ¿Eres una persona sana?

Nos habla **Angela**....

Sí, soy sana. Me voy temprano a la cama, y me levanto a las siete para estudiar antes de correr en el parque, que es algo que me encanta. Al desayuno tomo solo cereales, pero mi madre me da manzanas para el autobús. Me gustaría ir en bicicleta, pero el colegio está a veinte kilómetros de mi casa.

Al mediodía voy a la cantina con mis amigas. Como de todo - carne, verduras, postre - excepto la comida con mucha sal, porque no es buena para la salud.

11 Angela estudia

A en la cama.

B por la mañana.

C por la tarde.

12 Le gusta correr

A en el gimnasio.

B en el parque.

C en el colegio.

13 Angela come fruta

A al desayuno.

B al mediodía.

C en el autobús.

14 Angela va al colegio en autobús porque

A va con sus amigos.

B el colegio está lejos.

C es gratis.

15 Angela no quiere comer

A comida con mucha sal.

B verduras.

C carne.

[Total: 5]

Ejercicio 4 Pregunta 16

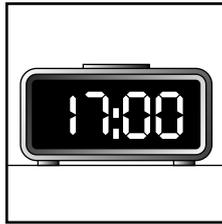
16 Escribe un mensaje para tu amigo/a en español.

Menciona:

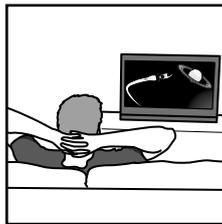
(a) cómo pasas la tarde



(b) a qué hora vuelves a casa



(c) qué vas a hacer después

A screenshot of an email editor window. The window has a title bar with a menu icon and window control buttons (minimize, maximize, close). Below the title bar is a menu bar with the following items: Archivo, Carpeta, Edición, Adjuntar, Formato, Herramientas. Below the menu bar is a toolbar with a menu icon. Below the toolbar is a text field for the subject line, labeled 'Asunto:' with the text '¡Hola!'. Below the subject line is a large, empty text area for the email body.

[Total: 5]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 2.

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 17-25

Lee la carta que sigue y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Andrés:

¡A ver si me puedes ayudar! Tengo un problema con Sofía, mi novia y necesito tu opinión. Sofía es muy simpática y nos llevamos súper bien, pero lo que pasa es que también tengo otras amigas y eso le molesta a Sofía.

Tengo amistad con estas chicas desde la escuela primaria y nos encanta ir juntos a partidos de baloncesto. Todos tenemos 16 años y muchas de ellas están en el mismo curso del instituto.

Sofía no quiere ni conocerlas. Siempre la invitamos a salir con nosotros pero nunca quiere venir y se enfada. Dice que soy su novio y que no debo salir con otras chicas sino solo con ella. Y que no sabe nada, y no quiere saber nada, de baloncesto.

Creo que es un poco egoísta. Las otras chicas son mis amigas y una amiga y una novia no es lo mismo pero Sofía no entiende.

La verdad es que no sé qué hacer. No quiero perder ni la amistad de mis amigas ni a mi novia.

*Eres mi mejor amigo y siempre me has aconsejado bien en todo.
Espero tu respuesta.*

Hasta pronto,

Francisco

17 ¿Por qué Francisco le escribe a Andrés?

..... [1]

18 ¿Cómo es Sofía?

..... [1]

19 ¿Qué es lo que le molesta a Sofía?

..... [1]

20 ¿Cuándo se conocieron Francisco y sus amigas?

..... [1]

21 ¿Qué cosas tiene en común Francisco con sus amigas?

(i) [1]

(ii) [1]

22 ¿Qué actitud tiene Sofía hacia las amigas de Francisco?

..... [1]

23 ¿Cuándo se enfada Sofía?

..... [1]

24 ¿Según Sofía, qué tiene que hacer Francisco?

..... [1]

25 ¿Cómo se siente Francisco?

A cansado

B optimista

C preocupado

D furioso

[1]

[Total: 10]

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 27-32

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. Si son **FALSAS**, escribe una frase en español para corregirlas.

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 4 afirmaciones que son **FALSAS**.

NUEVA ESPERANZA EN EL TENIS CUBANO

Nacido en La Habana, capital de la isla de Cuba, hace 5 años que Fidel Rodríguez se abrió el paso entre los mejores jugadores de tenis del mundo. Sorprende a sus adversarios por su actitud. Simpático en la vida normal, una vez en la cancha es un luchador que no deja de presionar ni un momento. En esta entrevista exclusiva nos cuenta sus experiencias.

En solo 5 años has podido llegar a la cumbre del tenis. ¿Cuál ha sido tu mejor momento?

He tenido muchas experiencias increíbles. Ganar en Madrid el año pasado fue especial. Es un campeonato de segunda categoría, pero para mí fue algo único, ya que allí me pudieron ver mis abuelos, que todavía viven en España.

¿Y cuál fue el momento más difícil de tu carrera profesional?

He tenido momentos duros después de perder, pero lo peor fueron las épocas de inactividad y tristeza cuando estaba lesionado. Estaba en casa, y no sabía si volvería a jugar.

¿Qué tipo de preparación realizas?

Vamos, un trabajo diario de mucha intensidad con mi entrenador en el gimnasio. Aunque tampoco se puede descuidar el entrenamiento mental antes de cualquier torneo.

Estás viajando constantemente ¿Te cuidas de alguna forma especial?

Sí, me tengo que cuidar porque con todos los viajes cambio siempre de clima, y eso me podría afectar la salud. Por eso hace falta alguna medicación para aumentar las defensas.

El año pasado inauguraste una fundación benéfica.

Claro que sí. Es un programa para animar a los jóvenes de mi país a participar en el deporte. Mi madre se encarga de la organización por el momento, ya que mi participación por el momento es menor debido a mi calendario de torneos.

Ejemplo :**VERDADERO FALSO**

Fidel Rodríguez nació en Madrid.

Nació en La Habana.
.....**27** Gana por su actitud relajada y generosa.

.....

28 Ganar en Madrid significó mucho para Fidel porque es un campeonato importante.

.....

29 Cuando no puede jugar, está deprimido.

.....

30 Antes de jugar solo tiene que prepararse físicamente.

.....

31 Toma medicación para prevenir enfermedades porque se esfuerza mucho en su carrera.

.....

32 Fidel tiene poco tiempo para ocuparse de su fundación benéfica.

.....

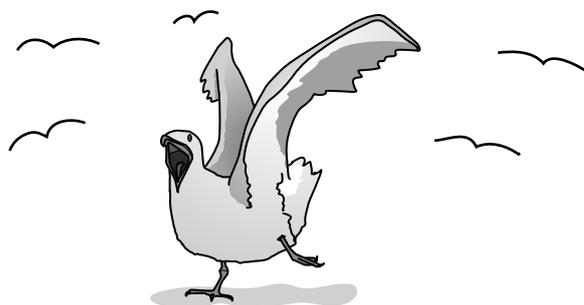
[Total: 10]

For
Examiner's
Use

Ejercicio 2 Preguntas 33-42

For
Examiner's
Use

Lee este artículo sobre las gaviotas de Londres y contesta a las preguntas **en español**.



LAS GAVIOTAS PONEN EN ALERTA A LONDRES

Hoy en día las gaviotas representan una 'amenaza urbana' para los londinenses. En un reportaje de la tele comentó un turista 'Me senté en un parque a comer el bocadillo y de repente apareció una gaviota enorme que me lo robó.'

Además aumentan las quejas a las autoridades sobre las gaviotas, por el ruido que hacen e incluso algunos casos de niños aterrorizados. Se ha aconsejado que nadie trate de acercarse a estos pájaros. Sobre todo se prohíbe darles comida.

Londres, con sus altos edificios que se parecen a las rocas de la costa, resulta un ambiente perfecto para las gaviotas. Ya se encuentran allí más de 20.000 parejas.

El biólogo Reginald Webb explica: 'Las gaviotas vinieron en primer lugar en busca de comida. Eran tímidas pero ahora, sin tenerles ningún miedo a los peatones, siguen abriendo las bolsas de basura. Y cuando ven algo similar, como una mochila, se lanzan encima.'

El doctor Webb aclaró que el problema es que casi ya no quedan barcos pesqueros en la costa a los que seguían antes las gaviotas. 'Es natural que se desplacen en busca de comida: ha pasado algo parecido con muchos otros animales salvajes.'

Sin embargo, no todos los habitantes de Londres comparten su punto de vista. Comentó un policía: 'Hoy día todo el mundo habla de proteger a la naturaleza. Pero yo estoy harto. Prefiero ver las gaviotas volver al mar.'

Algunos hablan de matarlas, pero otros no están de acuerdo: 'Es una ave muy hermosa. Me recuerda las vacaciones que solíamos pasar en la playa en mi juventud', nos dijo una señora de setenta años.

'No es que sean agresivas' nos comentó el doctor Webb. 'Solo intentan seguir con su vida de siempre en un ambiente que ha cambiado a causa de la acción humana.'

33 ¿Qué peligro representan las gaviotas para los que comen en los parques de Londres?

..... [1]

34 ¿De qué se queja la gente a las autoridades? (Da **un** ejemplo)

..... [1]

- 35 ¿Cómo se pueden evitar incidentes con las gaviotas? (Da **un** ejemplo)
..... [1]
- 36 ¿Por qué Londres es un lugar tan atractivo para las gaviotas?
..... [1]
- 37 ¿Cómo ha cambiado la reacción de las gaviotas a la gente?
..... [1]
- 38 ¿Por qué las gaviotas atacan las mochilas?
..... [1]
- 39 Según el doctor Webb, ¿cómo encontraban las gaviotas comida en el pasado?
..... [1]
- 40 ¿Qué opina el policía sobre las gaviotas?
..... [1]
- 41 ¿Por qué las gaviotas le traen buenos recuerdos a la señora mayor?
..... [1]
- 42 En la opinión del doctor Webb, ¿cuál es la causa del problema de las gaviotas?
- A** su nueva agresividad
- B** los ataques que sufren
- C** su comportamiento natural
- D** el miedo que sienten [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.